

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №39 посёлка городского типа Ильского
муниципального образования Северский район

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 39 поселка городского типа Ильского муниципального образования Северский район разработана на основе двух документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования,
утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования,
утверждена приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1022

Организация режима пребывания детей

Режим работы: 10,5 часовое пребывание обучающихся при пятидневной рабочей неделе. График работы ДОО с 7.00 до 17.30 часов; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО круглогодично с выделением трёх периодов:

- **первый:** с 15 сентября по 15 мая (наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия));
- **второй:** с 01 сентября по 14 сентября; с 16 мая по 31 мая (диагностический);
- **третий:** с 01 июня по 31 августа (преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе)

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.

В ДОО функционирует 3 группы компенсирующей направленности (с 5 до 6 лет и 6 до 7 лет)

Программа реализуется в течение всего периода пребывания детей в детском саду от 5 лет до прекращения образовательных отношений.



ФАОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

Составляет, примерно 90% от общего объема Программы.

Программа ДОО опирается на **Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования**, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1022 от 24 ноября 2022

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Цель: обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку		
Задачи		
- вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс;	- внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями (законными представителями), активизация их участия в жизни ДОО;	- создание активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе; повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения обучающихся

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) придерживается следующих **принципов**:

принципы
Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;
возрастосообразность;
Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
индивидуально - дифференцированный подход к каждой семье
открытость

Направление взаимодействия семьи и ДОО

Аналитическое	Коммуникативно - деятельностное	Информационное
аналитическое (выяснение образовательных потребностей ребёнка с ТНР и предпочтений родителей (законных представителей) для согласования воспитательных воздействий на ребенка)	повышение педагогической культуры родителей (законных представителей); вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс; создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе)	пропаганда и популяризация опыта деятельности ДОО; создание открытого информационного пространства)

